Малое суммативное оценивание №1

Русский язык. VI класс

Имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бородатый ребёнок

 Неда́вно я заме́тил, что за две́рью, на стене́, нарисо́вано что-то, напомина́ющее**\*** живо́т-

Ное. Пони́же изображено́ не́сколько па́лочек и пять-шесть кружко́в То́лько де́ти могли́ бы

так нарисова́ть Но мои́ сыновья́ сказа́ли, что э́то не они́ нарисова́ли Прошло́ вре́мя И всё

ста́ло я́сно

 У нас был поставщи́к**\*** Кербала́й-Ази́м, мужчи́на высо́кого ро́ста, лет сорока́ пяти́. Он в ме́-

сяц один раз приноси́л нам проду́кты на прода́жу

 Вчера́ Кербала́й-Ази́м сно́ва принёс нам ма́сло и я́йца Мы оста́лись должны́ ему́ каку́ю- то су́мму**\***

 Кербала́й-Ази́м вы́ шел Вдруг я вспо́мнил, что хоте́л ко́е- что спроси́ть у него́ Я поспеши́л за ним и заста́л**\*** его́ за две́рью. Су́нув ко́нчик огры́зка**\*** карандаша́ в рот, он о чём-то ду́мал На стене́ бы́ли нарисо́ваны те же рису́нки

Кербала́й-Ази́м заме́тил моё удивле́ние и сказа́л:

– Я не учи́лся гра́моте, вот и рису́ю тут э́ти зна́ки, что́бы счёт не спу́тать

Он объясни́л, что па́лочки обознача́ют, ско́лько рубле́й я оста́лся ему́ до́лжен за ма́сло, а кружо́чки – долг за я́йца

Я позва́л дете́й Они́ заме́тили рису́нки на стене́ и о́чень удиви́лись

– Де́ти мои́, – сказа́л я – Э́то нарисова́л тако́й же ребёнок, как и вы, то́лько у него́ есть борода́

1. **Вы**́**берите ве**́**рный вариа**́**нт.**

А) На стене́ никогда́ не бы́ло рису́нков

В) На стене́ писа́ли де́ти

С) На стене́ рисова́л Кербала́й-Ази́м

D) На стене́ был нарисо́ван челове́к

**2.Допо**́**лните предложе**́**ния.**

1 Мои́ сыновья́ сказа́ли, что...

2 Кербала́й-Ази́м в ме́сяц оди́н раз

приноси́л...

3 Кербала́й-Ази́м заме́тил...

4 Э́то нарисова́л тако́й же ребёнок,

то́лько. ...

**3.Вы**́**берите неве**́**рный вопро**́**с к предложе**́**нию.**

 *Вчера*́ *Кербала*́*й-Ази*́*м сно*́*ва принёс нам ма*́*сло и я*́*йца.*

А) Почему́ Кербала́й-Ази́м принёс нам

ма́сло и я́йца?

В) Кто принёс нам ма́сло и я́йца?

С) Когда́ Кербала́й-Ази́м сно́ва принёс

нам ма́сло и я́йца?

D) Что принёс Кербала́й-Ази́м?

**4.Соста**́**вьтепредложе**́**ние**

1) ско́лько рубле́й я оста́лся ему́ до́лжен за ма́сло

2) что па́лочки обознача́ют

3) а кружо́чки – долг за я́йца

4) он объясни́л

А) 3, 2, 1, 4 В) 3, 1, 2, 4 С) 2, 1, 3, 4 D) 4, 2, 1, 3

**5.Вы**́**пишите из те**́**кста пять слов, в кото**́**рых четы**́**ре сло**́**га.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Вы**́**берите анто**́**ним к**

**подчёркнутому в те**́**кс-те сло**́**ву.**

А) широ́кого В) ни́зкого С) большо́го D) у́зкого

**7.Допиши**́**те оконча**́**ния слов.**

1 то́нк... поло́ска

2 све́ж... молоко́

3 у́мн... ребёнок

4 сли́вочн... ма́сло

5 чёрн... каранда́ш

6 чи́ст... стена́

**8.Запо**́**лните табли**́**цу**

**приме**́**рами из те**́**кста**

**(по три сло**́**ва).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОНo** он **nonobbnnn** | онa | онo | онu |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\_9.Допо**́**лните диало**́**г**

– Оте́ц, кто нарисова́л на стене́?

–

– А что обознача́ют э́ти рису́нки?

–

**10.Напиши**́**те отве**́**т на вопро**́**с:**

**Почему**́ **расска**́**з называ**́**ется «Борода**́**тый ребёнок»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

К-во правильных ответов \_\_\_\_ К-во неправильных ответов \_\_\_\_

Баллов ------ Оценка\_\_\_\_ Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_